

Pamatskolas “Pārdaugavas Valdorfskola” pašnovērtējuma ziņojums

Rīga, 2024. gada 31. oktobris

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

1. Pārdaugavas Valdorfa pamatskolas vispārīgs raksturojums

2023. gadā skolas dibinātājs ir mainījis savu statusu no Rūdolfa Šteinera biedrības uz SIA Rūdolfa Šteinera skola – sociālo uzņēmumu. Mainīts skolas nosaukums uz pamatskola “Pārdaugavas Valdorfskola”. Pirmo reizi skolas vēsturē ir 9. klase.

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2023./2024. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2023./2024. māc.g. (01.09.2023.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot 2023./2024. māc.g. (31.05.2024.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Pamatizglītības programma	2101711	Asītes iela 4, Rīga, LV-1004	V_3570	11.08.2020	77	81

1.1.1. Izmantojot dokumentu analīzi, secināms, ka skolēnu skaits nav būtiski mainījies gada laikā. 2023./2024. mācību gadā pamatizglītības programmā 2101711 skolēnu skaits mācību gada noslēgumā samazinājās par 8 skolēniem – iemesli: mainīja dzīvesvietu, uzsāk mācības ģimnāzijā, finansiāli apstākļi, atšķirīgi uzskati audzināšanas jautājumos.

1.2. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	nav	
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	3	Skolai ir noslēgti sadarbības līgumi ar ģimenes ārstu, logopēdu un psihologu.

2. Pārdaugavas Valdorfa pamatskolas darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Pamatskolas “Pārdaugavas Valdorfskola” misija.

Izmantojot valdorfpedagoģijas metodes, veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot mācību un audzināšanas procesu saskaņā ar valsts pamatizglītības standarta prasībām.

- Brīvi, pilnvērtīgi un harmoniski attīstot bērna unikālo individualitāti, ietverot intelektuālo, jūtu un gribas attīstību.
- Veicināt personības tālāku attīstību caur labo, skaisto, patieso.

2.2. Pamatskolas “Pārdaugavas Valdorfskola” vīzija par izglītojamo.

Personība, kura turpmākajā dzīvē:

- spēs patstāvīgi izglītoties un pilnveidoties;
- būs adaptējusi mākslinieciskās prasmes un estētiskās vērtības;
- spēs sadarboties ar citiem mācību un darba procesā;
- būs sociāli integrēta un pilsoniski līdzatbildīga.

2.3. Pamatskolas “Pārdaugavas Valdorfskola” vērtības cilvēkcentrētā veidā.

Mācību procesa laikā bērni tiek rosināti domāt, izteikt viedokli, radoši veidot dotos uzdevumus, uzņemties atbildību par katru savu rīcību.

Labvēlīga gaisotne skolā un veiksmīga sadarbība starp izglītojamiem un skolas darbiniekiem, savstarpējās attiecībās tiek ievērotas vispārcilvēciskās un demokrātijas vērtības, atbalstīta cieņpilna uzvedība.

2.4. 2023./2024. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Skolas darba pamatjoma	Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Mācību saturs	Izstrādāt pamatskolas “Pārdaugavas Valdorfskola” mācību priekšmetu programmas, pamatojoties uz iepriekš veikto izpēti par vienotām valdorfskolu mācību priekšmetu programmām.	Izstrādātas “Pārdaugavas Valdorfskolas pamatskolas mācību priekšmetu programmas un veiktas to aprobācijas.	Daļēji – tiek turpināts darbs pie programmu pilnveides.
Mācīšana un mācīšanās	Iesaistīties vietējos un starptautiskos projektos.	Gan skolēni, gan skolotāji ir iesaistīti dažādos projektos (gan vietējos, gan starptautiskos), lai pilnveidotu profesionālo kompetenci, paplašinātu redzesloku, saistītu teorētiskās zināšanas ar praksi, veidotu jaunus	Sasniegts. Sadarbībā ar Kazlu Rūdas Valdorfskolu organizētas 5. klašu Olimpiskās spēles (senie olimpiskie sporta veidi), saistībā ar sporta aktivitātēm un sociālajās zinībās un vēsturē apgūto par seno Grieķiju.

		kontakts, pilnveidotu komunikācijas un saskarsmes prasmes.	
Skolēnu sasniegumi	Paaugstināt skolēnu sniegumu valsts diagnosticējošos darbos 3. un 6. klasē.	Skolēnu sniegums visos mācību priekšmetos valsts diagnosticējošos darbos 3. un 6. klasē ir virs valsts vidējā snieguma līmeņa.	Šajā mācību gadā nebija valsts diagnosticējošo darbu, skola veidoja savus pārbaudes darbus, ko nevar salīdzināt ar citām skolām.
Atbalsts izglītojamiem	Organizēt skolotāju un atbalsta personāla apmācības par drošas fiziskās un emocionālās vides radīšanu skolā.	Ir organizēti semināri un apmācības par drošas fiziskās un emocionālās vides radīšanu skolā, kuros ir piedalījušies visi skolas skolotāji.	Sasniegts. Notikušas lekcijas ar psiholoģi Sandru Dūšeli
		Pārdaugavas Valdorfa pamatskola ir iesaistījusies dažādos projektos, kas veicina drošas fiziskās un emocionālās vides nodrošināšanu skolā.	Nav sasniegts.
Skolas vide	Veikt skolas siltināšanas darbus.	Veikta skolas siltināšana un fasādes uzlabošana.	Daļēji sasniegts. Daļa skolas ir siltināta, otram daļai apstiprināts siltināšanas un fasādes uzlabošanas projekts.
	Izstrādāt projektu skolas piebūvei.	Izstrādāts projekts skolas piebūvei, apzināti iespējamie risinājumi un izvēlēts labākais no tiem.	Sasniegts. Izstrādātas projekta skices skolas piebūvei, apzināti iespējamie risinājumi un izvēlēts labākais no tiem.
		Uzsākta skolas piebūves celtniecība.	Nav sasniegts. Tiek meklēti finanšu resursi.
Resursi	Atjaunot datortehniku un labiekārtot dabaszinību kabinetu.	Iegādāta jauna datortehnika mācību procesa modernizācijai.	Daļēji sasniegts. Apzinātas finansiālās iespējas iesaistīties projektā Epson nākotnes klase, lai aprīkotu klases ar augstvērtīgiem daudzfunkcionāliem projektoriem.
		Sākts labiekārtot dabaszinību kabinetu, lai praktiski veiktu pētniecības darbus un eksperimentus.	Daļēji sasniegts. Dabaszinību kabineta aprīkojums tiek papildināts.

Skolas darba organizācijas un skolas vadības darbs	Izveidot rīcības plānu ārkārtas situācijās.	Izveidots rīcības plāns ārkārtas situācijās, tas saskaņots ar uzraugošajām institūcijām, par tā saturu informēti skolas darbinieki, skolēni, vecāki. Vadītas teorētiskās instruktāžas un praktiskās mācības, lai pārliecinātos par izstrādātās rīcības efektivitāti.	Sasniegts. Ir izstrādāti skolas iekšējie noteikumi rīcībai ārkārtas situācijās.
--	---	---	--

2.5. Pamatskolas “Pārdaugavas Valdorfskola” darba prioritātes un plānoties sasniedzamie rezultāti 2024./2025. mācību gadā

Skolas darba pamatjoma	Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi
Mācību saturs	Pilnveidot pamatskolas “Pārdaugavas Valdorfskola” mācību priekšmetu programmas, pamatojoties uz iepriekš veikto izpēti par vienotām valdorfskolu mācību priekšmetu programmām un Valsts izglītības standartu.	Pilnveidotas pamatskolas “Pārdaugavas Valdorfskola” mācību priekšmetu programmas un veiktas to aprobācijas.
Mācīšana un mācīšanās	Iesaistīties vietējos un starptautiskos projektos. Nodrošināt iespēju skolotājiem vērot stundas mācīšanas kvalitātes uzlabošanai un pieredzes apmaiņai. Izveidot metodisko materiālu datu bāzi.	Skolēni un skolotāji iesaistās dažāda mēroga (vietējās un starptautiskās) iniciatīvās ar mērķi: <ul style="list-style-type: none"> • integrēt teorētiskās zināšanas praksē; • paaugstināt profesionālo kompetenci; • paplašināt redzesloku; • pilnveidot saskarsmes un komunikācijas prasmes. Skolotāji regulāri vēro kolēģu stundas, sniedz atgriezenisko saiti, dalās pieredzē, paaugstinot savu profesionālo kompetenci. Metodisko materiālu datu bāze sniedz atbalstu skolotājiem viņu darbā.
Skolēnu sasniegumi	Paaugstināt skolēnu sniegumu vienotajos skolas pārbaudes darbos. Strukturēt darbu ar talantīgajiem bērniem, sagatavot tos mācību priekšmetu olimpiādēm. Veicināt lasītprasmes attīstību visās vecuma grupās.	Skolēnu sniegums visos mācību priekšmetos ir uzlabojies un sniegums skolas vienotajos pārbaudes darbos ir virs 65 %. Notiek regulārs darbs ar talantīgajiem skolēniem, iespēju robežās tie piedalās mācību priekšmetu olimpiādēs. Atbilstoši vecumam skolēni regulāri lasa ārpusstundu literatūru. Tiek organizētas lasīšanas stundas bibliotēkā, izlasīto

		grāmatu prezentācijas. Skola piedalās LNB grāmatu lasīšanas programmā “Bērnu, jauniešu un vecāku žūrija”.
Atbalsts izglītojamiem	Iekļaujošās izglītības realizācija mācību procesā	Visiem skolotājiem ir vienota izpratne par iekļaujošās izglītības jēdzienu, būtību un metodēm. Mācību darbā tiek izmantotas dažādas iekļaujošās izglītības metodes, atkarībā no apstākļiem un nepieciešamības. Skolēniem, kam tas nepieciešams, tiek nodrošinātas regulāras nodarbības ar logopēdu.
Skolas vide	Veikt skolas siltināšanas darbus. Skolas telpu paplašināšana.	Veikta skolas siltināšana un fasādes uzlabošana, realizējot siltināšanas un fasādes uzlabošanas projektu. Ir iegūtas papildus telpas mācību procesa nodrošināšanai.
Resursi	Papildināt un atjaunot datortehniku un labiekārtot dabaszinību kabinetu.	Skola ir iesaistījies projektā Epson nākotnes klase, lai aprīkotu klases ar augstvērtīgiem, daudzfunkcionāliem projektoriem. Ir papildināta dabaszinību kabineta materiāltehniskā bāze, lai praktiski veiktu pētniecības darbus un eksperimentus.
Skolas draba organizācijas un skolas vadības darbs	Atjaunots audzināšanas darba plāns trim gadiem. Atbilstoši Valdorfskolu skolotāju kolēģijas vadlīnijām deleģēt administratīvos, saimnieciskos un ārpusklases darba organizatora pienākumus skolas skolotājiem.	Skolotāji ir iepazinušies ar audzināšanas darba plānu trim gadiem un realizē to mācību procesā un ārpusklases aktivitātēs, arī sadarbībā ar vecākiem. Skolas skolotāji veic deleģētos pienākumus, atskaitās par paveikto skolotāju kolēģijās.

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Pedagogu profesionālā kapacitāte” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<ul style="list-style-type: none">• Pedagogiem nepieciešamās izglītības un profesionālās kvalifikācijas atbilstība normatīvajos aktos noteiktajām prasībām<ul style="list-style-type: none">○ Ir pārskatīta un izvērtēta pedagogu izglītības un profesionālās kvalifikācijas atbilstība normatīvajos aktos noteiktajām prasībām.○ Skola ir piesaistījusi finansējumu un 2023./24. m. g. 4 skolas skolotāji papildinājuši savu profesionālo kvalifikāciju ar sertifikātu “Sākumskolas skolotājs”.○ Skola ir iesaistījies programmā “Mācītspēks”.• Pedagogiem nepieciešamās profesionālās kompetences pilnveides atbilstība normatīvajos aktos noteiktajām prasībām<ul style="list-style-type: none">○ Ir izskatīta pedagogiem nepieciešamās profesionālās kompetences pilnveides atbilstība normatīvajos aktos noteiktajām prasībām. Pedagogi ir papildinājuši savu kompetenci sākumskolas didaktikā un metodikā, atbilstoši Skola 2030 nostādņem, kā arī bērnu tiesību aizsardzībā.• Pedagogu noslodze un profesionālās kvalitātes novērtēšanas kārtība izglītības iestādē.<ul style="list-style-type: none">○ Ir izstrādāts stundu vērošanas plāns, kurā tiek izvērtēta gan mācīšana, gan mācīšanās, kā arī pedagoga darba pašvērtēšanas anketa, periodiski tiek izvērtēts pedagogu darbs skolotāju kolēģijās.• Pedagogu profesionālās darbības pilnveides sistēma izglītības iestādē.<ul style="list-style-type: none">○ Pirms mācību gada sākuma skolotāju kolēģijā tiek izvērtēts, kādas tēmas, kādus profesionālās pilnveides kursus katram pedagogam būtu nepieciešams apgūt.○ Tiek sastādīts plāns stundu savstarpējai vērošanai, ņemot vērā konkrētā brīža	<p>Turpināt pedagogu tālākizglītību, paaugstinot kvalifikāciju un paplašinot redzesloku.</p> <p>Aprobēt izstrādāto mācību stundu vērošanas kārtību, un veikt nepieciešamās korekcijas.</p> <p>Sekojo labās prakses piemēriem, turpināt sadarbību ar Ādažu Brīvo Valdorfa skolu vecāku sadarbības un skolotāju pieredzes apmaiņā, stundu vērošanā. Sadarbībā ar Ogres Balto Valdorfskolu – skolēnu sadraudzībā un kopīgā mācību satura apgūvē.</p>

<p>pedagogu noslodzi.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Pirmā pusgada beigās pedagogi veic pašvērtējumu un apzina jomas, kurās būtu nepieciešami uzlabojumi. ○ Otrā semestra beigās pedagogi papildina un apkopo pašvērtējumu. ○ Mācību gada noslēgumā skolotāju kolēģijā tiek izvērtēts pedagogu darbs, sniegta atgriezeniskā saite. 	
---	--

3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<ul style="list-style-type: none"> • Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība <ul style="list-style-type: none"> ○ Ir pilnveidota summatīvās vērtēšanas kārtība, klasēs tiek organizētas skaidrojošas sarunas ar izglītojamiem par mācību sasniegumiem. ○ 4.-8. klašu skolēni veic pašvērtējumu par saviem mācību sasniegumiem reizi pusgadā. 	<p>Aprobēt izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, kas stājas spēkā 2024. gada 1. septembrī.</p> <p>Sekmīgi sagatavot 9.klašu skolēnus pamatskolas absolvēšanai.</p>

3.3. Kritērija “Drošība un psiholoģiskā labklājība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Ir pilnveidoti iekšējās kārtības un drošības noteikumi, izstrādāta kārtība, kā rīkoties ārkārtas situācijās.</p> <p>Skolai ir ilggadēja sadarbība ar ģimenes ārstu praksi, psihologu un logopēdu.</p> <p>Mazais skolēnu skaits klasē nodrošina individuālu pieeju un pozitīvu mikroklimatu.</p> <p>Skola ir izveidota ar vecāku iniciatīvu, līdz ar to arī vecāki iesaistās skolas dzīvē – mācību procesa uzlabošanā un kultūras dzīves veidošanā.</p>	<p>Pilnveidot pedagogu profesionālo kompetenci drošības un psiholoģiskās labklājības jomā.</p> <p>Veicināt pedagogu un skolēnu labizjūtu, sniedzot konsekvētu un jēgpilnu atgriezenisko saiti.</p> <p>Pieņemt darbā skolas logopēdu.</p> <p>Rast risinājumu skolas telpu paplašināšanai.</p>

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2023./2024. mācību gadā

Skolas dibinātājs mainījis statusu no biedrības uz sociālo uzņēmumu SIA Rūdolfa Šteinera skola.

Projektā “Latvijas skolas soma” īstenotas visas plānotās aktivitātes. Projekta piedāvājumu izvēli Pārdaugavas Valdorfskolā nosaka klašu audzinātāji, mācību priekšmetu skolotāji un skolas koordinators, saskaņojot ar klašu grupās apgūstamo izglītības saturu, klašu kolektīva interesēm, klases mikroklīmatu un grupas attīstības dinamiku.

Noslēgts sadarbības līgums ar Latvijas Universitāti otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmā "Skolotājs" (zīmola “Mācītspēks” ietvaros).

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

Ar Latvijas Republikas Kultūras ministriju ikgadēji noslēgts līgums par valsts budžeta līdzekļu piešķiršanu programmas “Latvijas Skolas soma” realizēšanai, lai skolēniem būtu vienlīdzīgas iespējas apmeklēt izglītojošus kultūras pasākumus.

Ar Letonika.lv noslēgts līgums par tiešsaistes mācību materiālu izmantošanu.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Audzināšanas darba prioritātes.

2021./2022. mācību gadā: Attīstīt skolēna līdzatbildību skolas ikdienas dzīvē un mācību procesā, veidot skolēnu pašvadītas mācīšanās prasmes. Pilnveidot sociāli emocionālās un saskarsmes kultūras prasmes. Veidot demokrātiskai sabiedrībai raksturīgu attieksmi pret vērtībām, morāli, indivīda pienākumiem, tiesībām.

2022./2023. mācību gadā: Attīstīt skolēna sadarbības prasmes, veicinot izpratni par pašvadības prasmju nepieciešamību. Pilnveidot izpratni par vērtībām un tīkumiem, sekmējot to iedzīvināšanu personīgajā un sociālajā vidē. Ir pilnvērtīgs sociālajā un kultūras dzīvē, nostiprinot demokrātiskai sabiedrībai raksturīgu attieksmi pret morāles vērtībām, indivīda pienākumiem un tiesībām.

2023./2024. mācību gadā: Pilnveidot skolēna izpratni par ģimenes un līdzcilvēku nozīmi cilvēka un sabiedrības dzīvē, sekmējot sadarbības formu dažādību un iespējas individuālajā izaugsmē, stiprinot paaudžu vienotību un savstarpējo mijiedarbību, mācot atbildību un cēloņu-secu likumsakarības, veicināt vērtībizglītības integrēšanu mācību un audzināšanas darbā.

6.2. Galvenie secinājumi pēc mācību gada izvērtēšanas.

Audzināšanas process lielā mērā ir atkarīgs no pedagogu prasmēm un spējām iedvesmot skolēnus, motivējot viņus tiekties uz personīgu un akadēmisku izaugsmi. Pedagogi pievērš īpašu uzmanību pozitīvai sadarbībai klasē un mācību stundās, veicinot draudzīgu un atbalstošu atmosfēru.

Pedagoģiskais personāls regulāri īsteno radošu un praktiskajā dzīvē balstītu mācību un audzināšanas darbu, kas aptver Valdorfpedagoģijas labo praksi, ietverot globālās izglītības tendences, vienlaikus stiprinot nacionālo identitāti un stiprinot indivīda pašapziņu. Šādā veidā pedagogi ne tikai palīdz skolēniem attīstīt praktiskas iemaņas, bet arī veicina viņu kritisko domāšanu un radošumu, sagatavojot viņus nākotnes izaicinājumiem un iespējām, kas var rasties turpmākajā dzīves laikā.

Šajā procesā ir svarīgi arī veidot sadarbību ar vecākiem un sabiedrību, lai nodrošinātu visaptverošu un ilgtspējīgu izglītības pieredzi.

7. Citi sasniegumi

Pārdaugavas Valdorfa pamatskola veiksmīgi strādā ar skolēniem ar speciālām vajadzībām (Aspergera sindroms, disleksija, u.c), kuri visi ir veiksmīgi pabeiguši mācību gadu un pārcelti nākamajā klasē.

2023./2024.mācību gada Valsts pārbaudes darbi gan 3., gan 6.klases skolēniem valsts līmenī netika organizēti, bet tika izveidoti skolas iekšējie noslēguma pārbaudes darbi, kuros skolēni ir uzrādījuši sekmīgus rezultātus, atbilstoši savām individuālajām spējām.

Skolēnu mācību sasniegumi uzlabojas, jāturpina individuālais darbs ar skolēniem, lai sniegtu pilnvērtīgu atbalstu gan tiem skolēniem, kuriem ir grūtības mācību darbā, gan arī tiem, kuriem ir augsti sasniegumi. Nepieciešams pilnveidot sistēmu skolēna izaugsmes novērtēšanai, akcentējot skolēnu pašvērtēšanas prasmes. Jēgpilnas atgriezeniskās saites sniegšana skolēniem savstarpēji un tās saņemšana no pedagoģiskā personāla puses veicina sava paveiktā darba kvalitatīvu un objektīvu izvērtējumu.

Skolas folkloras kopa piedalījās folkloras kopu un muzikantu skatēs.

Tika iestudēts Valta Pūces mūzikla koncertuzvedums "Sūnu ciema zēni", piedalījās visi 3.-8.klases skolēni.